

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К. Тагирова» г.Альметьевска  
РТ (МБОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1»  
(протокол №6 от 30 декабря 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
Р. А. Фардеева  
30 декабря 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К.Тагирова» за 2020год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа №1 им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Расима Анваровна Фардеева
Адрес организации	423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Тагирова, дом 33
Телефон, факс	88553328891
Адрес электронной почты	Shkola-1.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1918
Лицензия	серия 16Л 01, № 0004562 за №8537 от 19 августа 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06 сентября 2016 года № 3778 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А01 №0000894 , срок действия свидетельства с 06 сентября 2016 года до 22 июня 2023года

МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в г.Альметьевск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.****Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии и ОБЖ;
- учителей родного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет отцов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС)

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательного процесса является: Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровне самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи воспитательной деятельности: *(прописать цель школьной воспитательной работы):*

- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственное отношение к делу;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создание условий для творческой деятельности;

-сохранение и развитие школьных традиции;

Система воспитательной работы:

Направление	Содержание
Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное	Юнармейской движение, кадетское движение, поисковые отряды, отряды профилактики, ЮИД, ДЮП, совет профилактики, службы примирения, Волонтерство, тимуровское движение, работа с неблагополучными/благополучными семьями, работа общественных воспитателей
Спортивно-физическое, ЗОЖ	Работа педагога-психолога, социального педагога, ЗПП, суицид, работа с ОВЗ, ГТО, ФК, здоровьесбережение, спорт.
Организация интеллектуально – познавательной деятельности	Одаренные дети, научно-практическая деятельность, проектная работа, предпринимательская деятельность
Профориентация	Профориентация
Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей	Школьный родительский комитет, Городской родительский комитет, Школьный Совет отцов, Городской Совет отцов, родительская общественность
Экологическое Общественно – трудовая деятельность	ДД, ЛТО, субботники, патрули, сбор макулатуры
Художественно – эстетическое	Творчество, конкурсы, мероприятия
ДОО, ученическое самоуправление	РДШ, СНТ, ШУС
Социальное	Связь с подростками, работа на микрорайоне, работа с ТОСМС
Работа с педагогическими кадрами	Информационно-методическая деятельность по ВР – семинары, коучинги, мастер-классы

Развитие дополнительного образования.	Уровень школьный и внешкольный (% занятости общих, % занятости детей из группы риска и ВШК)
Внеурочная деятельность	Охват по направлениям

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020  
годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:						
	– начальная школа	291	285	309	337	364	
	– основная школа	327	301	272	302	314	334
	– средняя школа	53	61	61	66	61	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					-	
	– начальная школа	–	–	–	1		
	– основная школа	–	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				-		
	– об основном общем образовании	1	–	1		-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					4	
	– в основной школе	2	5	2	2		

– средней школе	1	6	3	6	1	
-----------------	---	---	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

№ п/п	класс	Кол-во уч-ся	отличников	ударников	"3"	Неуспеваюц.	успеваемость	качество
1	2А	29	6	19	4		100%	86.21%
2	2Б	26	4	18	4		100%	84.62%
3	2В	29	8	14	7		100%	75.86%
4	2Г	22	2	12	8		100%	63.64%
	итого	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>78.3%</b>
5	3А	26	3	11	12		100%	53.85%
6	3Б	30	4	23	3		100%	90%
7	3В	27	2	18	7		100%	74.07%
	итого	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>22</b>		<b>100%</b>	<b>73.49%</b>
8	4А	30	5	15	10		100%	66.67%
9	4Б	30	5	14	11		100%	63.33%
10	4В	25	5	11	9		100%	64%
	итого	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>30</b>		<b>100%</b>	<b>64.71%</b>
	всего	<b>274</b>	<b>44</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	0	<b>100%</b>	<b>72.63%</b>

По итогам учебного года 155 учащихся освоили учебную программу на «хорошо» и «отлично», что составляет 56,5% всех учащихся (это на 6,8% меньше, чем в прошлом учебном году), отличников-44, что составляет 16% (это на 2,4% больше, чем в прошлом учебном году). Успеваемость составляет 100%, качество 72,63%.

Промежуточная аттестация во 2- 4 классах проведена в форме годовой отметки, что прописано в протоколе педсовета от 15 мая, т.к. всю четвертую четверть дети учились дистанционно. В 4-ых классах по предмету ОРКСЭ произведена безотметочная система оценки - качественная оценка результатов обучения детей по модулю «Основы светской этики» проводилась в форме тестирования. Все с заданиями справились.

Имеются обучающиеся со справкой ПМПК с диагнозом ЗПР во 2г, 2в, 3а классах, которые тоже переведены в следующий класс. Саяхов Айрат из 2г класса(второгодник по желанию родителей) учился весь учебный год в Новокашировской санаторной школе-интернат по справке ПМПК г.Альметьевска.

#### **Результативность и оценка качества учебной работы учащихся первых классов.**

В 1-х классах качественная оценка (КО) результатов уровня усвоения части образовательной программы НОО и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводилась без фиксации их достижений в электронных журналах, личных делах, тетрадях. По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации все ученики первых классов аттестованы и переведены во 2 класс. Обучающихся с низкой мотивацией не выявлено.

В сентябре-октябре 2019-2020 учебного года согласно плану внутришкольного контроля был проведен тематический контроль «Уровень готовности к обучению

учащихся 1-х классов. Уровень организации адаптационного периода».

По результатам диагностического обследования были выделены три группы учеников:

- 1-я группа – коэффициент дезадаптации до 30%; в эту группу входят 27 учащихся. Это хорошо адаптированные учащиеся.

- 2-я группа - коэффициент дезадаптации до 61% в эту группу входят 56 учеников, что соответствует средней степени дезадаптации.

-3-я группа – учащиеся нуждающиеся в – индивидуальных коррекционно – развивающих занятиях с педагогом – психологом, в нее вошло 8 учащихся.

- 4-я группа - это учащиеся, нуждающиеся в консультации психоневролога, в нее вошло 3 ученика. Эту группу можно назвать «группой риска». В нее вошли обучающиеся, у которых наблюдаются множественные нарушения в различных сочетаниях. Особенно характерно следующее сочетание факторов:

- Недостаточная произвольность психических функций;
- Гиперкинетический синдром, чрезмерная расторможенность;
- Низкая мотивация;
- Низкая интеллектуальная деятельность.

Педагог-психолог дал рекомендации учителям 1-х классов на что обращать внимание.

**Выводы:** В ходе диагностического обследования установлено, что большинство учащихся 1 классов – хорошо адаптированные ученики, то есть они легко включились в школьную жизнь

В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения, согласно части 3 статьи 34 настоящего Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную (итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. К нашей школе прикреплены 13 обучающихся. Из них 8 человек написали заявление на прохождение промежуточной аттестации в нашей школе (но будут сдавать в сентябре-по решению педсовета и разрешения УО), проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, трое-прошли в Частной школе- ЦОДИВ г.С.Петербурга.

#### Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов за три года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		успев	качество	успев	качество	успев	качество
1	Гимадиева И.И.	100	70,97	100	53,33	100	66,67
2	Мавлетбаева И.С.	100	65,52	100	57,14	100	63,33
3	Хуснуллина Л.М.	100	54,55	100	58,33	100	64
4	Газипова А.А.	100	57,89	100	45,45		
5	Габдуллина Г.Ш.	96,15	57,69	100	68		
6	Сафиуллина Л.Р.	100	61,54	100	72		
7	Султанова М.М	100	60,87			100	86,21
8	Загидуллина ММ	100	61,57			100	84,62
9	Гиматдинова Р.Г.	100	61,54			100	75,86
10	Гайфуллина З.А.	-	-			100	63,64
11	Файзуллина И.Ш.			96,15	53,85	100	53,85
12	Сарварова А.А.			100	90	100	90
13	Гимадеева И.Б.			100	68	100	74,07
	<b>Итого</b>	<b>99,57</b>	<b>61,35</b>	<b>99,57</b>	<b>63,4</b>	<b>100</b>	<b>72,63</b>

**Вывод:** Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – на 11,28 % и повышение успеваемости – на 0,43%. Среднее качество знаний составляет 72,2%, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности выросло на 9,3%.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды

- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.
- опыт дистанционного обучения;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	71	95,9	31	41,9	7	9,5	3	4	0	0	3	4
6	83	82	98,7	37	44,6	12	14,5	1	1,2	0	0	1	1,2
7	41	40	97,5	11	26,8	6	14,6	1	2,4	0	0	1	2,4
8	61	61	100	28	45,9	6	9,8	0	0	0	0	0	0
9	55	54	98,2	22	40	4	7,3	0	0	1	1,8	0	0
Итого	314	308	98	129	41	35	11,1	5	1,6	1	1,8	5	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2019 был 42%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 % (в 2019 –8,6%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	10	33,3	4	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	16	51,6	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	26	42,6	5	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилось на 7,4% (в 2019 - было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2,4% (в 2019 было 10,6%).



### Результаты сдачи ЕГЭ 2020года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	0	<b>68,03</b>
Математика профиль	8	0	0	<b>58,25</b>
Физика	5	0	0	<b>51,2</b>
Химия	9	0	0	<b>41,4</b>
Биология	8	0	8	<b>38,75</b>
История	5	0	1	<b>66,8</b>
География	1	0	0	<b>66</b>
Англ. язык	4	0	8	<b>72,75</b>
Обществознание	14	0	1	<b>64</b>
Литература	4	1	2	<b>90,75</b>
Итого:	88	1	20	<b>61,8</b>

В сравнении с 2019 годом имеется положительная динамика по школе (кроме предметов «Русский язык» и «Химия»):

Предметы	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык	73	71,05	68,03	<b>--3,02</b>
Математика профиль	50	48	58,25	<b>+10,25</b>
Физика	49,8	45,8	51,2	<b>+5,4</b>
Химия	70,7	61	41,4	<b>-19,6</b>
Информатика	44	-	-	-
Биология	56	63	38,75	<b>-24,25</b>
История	71	53	66,8	<b>+13,8</b>
География	-	57	66	<b>+9</b>
Англ язык	74	85,25	72,75	<b>-12,5</b>
Обществознание	63	58	64	<b>+6</b>
Литература	62,3	59	90,75	<b>+31,75</b>

### V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	64	29	4	31	23	20	3	0	0
2017	59	32	3	24	31	28	3	0	0
2018	50	23	1	25	28	26	0	2	0
2019	63	30	1	32	34	32	2	0	0

В 2019 году одна ученица перешла в СОШ №20 в профильный медицинский класс, остальные учащиеся поступили в профессиональные ОО или же пришли в 10 класс в нашу школу, не смотря на то, что у нас не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19418

единиц; Из него:

Учебники – 10233

Учебные пособия –

2631

Художественная литература –

5821 Справочный материал –

733.

Аудиовизуальные документы

– 6 Электронные документы

- 101.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 18696 единиц в год;
- посещаемость – 12291 единиц в год;

В библиотеке имеются 5 компьютеров, МФУ. Имеется доступ в интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На первом этаже основного здания оборудован актовый зал. Имеется отдельно стоящий спорткомплекс. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная спортивная площадка с беговой дорожкой, для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	736

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (45,8%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (54%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (9%)
– регионального уровня		29 (4%)
– федерального уровня		22 (3%)
– международного уровня		14(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников (без внешних совместителей) , в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		43 (93,4%)
– высшим педагогическим образованием		43 (93,4%)
– средним профессиональным образованием		3 (6,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(6,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28
– с высшей		6
– первой		22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (8,7%)
– больше 30 лет		15 (32,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15,2%)
– от 55 лет		8 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (56,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.